


DERS BİLGİLERİ						
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
TÜRKÇE I	TKL 201	1	2 + 0	2	2	

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe 
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	-
<b>Dersi Verenler</b>	Öğretim Üyeleri-Öğretim Görevlileri
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını bilerek yazılı ve sözlü anlatımda doğru ve etkili kullanma becerilerini geliştirmek
<b>Dersin İçeriği</b>	Dil ve Dünya dilleri hakkında genel bilgiler, Türkçenin diğer dillerle olan bağlantısı ve tarihsel gelişimi, modern Türkçenin ses ve yapı özellikleri, noktalama ve yazım kurallarıyla ilgili uygulamalar

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Türkçenin noktalama işaretleri ve yazım kurallarının doğru kullanımını sağlamak.	9	1	1
2) Dilin temel özelliklerini ve dillerin sınıflandırma ölçütlerini kavramalarını sağlamak.	9	1	1
3) Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlatmak.	9	1	1
4) Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını öğrenmelerini sağlamak.	4,9	1	1
5) Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmelerini sağlamak.	4	1	1

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1. Anlatım Yöntemi    2. Örnek Olay Yöntemi    3. Problem Çözme Yön.
----------------------------	--

	4. Tartışma Yöntemi	5. Gösteri Yöntemi	6. Grup çalışması
<b>Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:</b>	1. Yazılı sınav	2. Çoktan seçmeli test	3. Boşluk -doldurma
	4. Doğru -Yanlış	5. Sözlü sınav	6. Portfolyo

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Tanışma, dersin içeriği ve işlenişi hakkında bilgi	İlgili okumalar
2	Noktalama işaretleri ve genel yazım kuralları	İlgili okumalar
3	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi	İlgili okumalar
4	Dilin türleri	İlgili okumalar
5	Yeryüzündeki diller ve dil sınıflandırmaları (yapı bakımından)	İlgili okumalar
6	Yeryüzündeki diller ve dil sınıflandırmaları(kaynak bakımından), Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği	İlgili okumalar
7	Yazılı anlatım türlerinden öykü hakkında bilgi	İlgili okumalar
8	<i>Ara sınav.</i>	İlgili okumalar
9	Türkçenin tarihsel gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler	İlgili okumalar
10	Türkçenin ses özellikleri	İlgili okumalar
11	Kalıplaşmış anlatımlar	İlgili okumalar
12	Anlatım bozuklukları(sözcük düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar
13	Anlatım bozuklukları(cümle düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar
14	Yazılı anlatım türlerinden deneme hakkında bilgi	İlgili okumalar
15	Yazılı anlatım türlerinden deneme hakkında bilgi	İlgili okumalar
16	Final Sınavı	İlgili okumalar

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Kaynaklar</b>	<p>Aksan, Doğan(1975), "Anadili", <u>Türk Dilj</u>,31/285,s. 423-434</p> <p>Aksan, Doğan(1987), <u>Her Yönüyle Dil. Ana Çizgileriyle Dilbilim</u>,3 cilt , Ankara</p> <p>Aksan, Doğan (2000), <u>Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugünü, Yarını</u>, Ankara, Bilgi yayınevi</p> <p>Ali, Sabahattin (2005), <u>Yeni Dünya</u>, İstanbul, YKY</p> <p>Ataç, Nurullah (2010), <u>Günlerin Getirdiği-Sözden Söze</u>, 7.b., İstanbul, YKY</p>

Atay, Oğuz (2000), <u>Korkuyu Beklerken</u> , İstanbul, İletişim Yayınları
Çotuksöken, Yusuf (2007), <u>Uygulamalı Türk Dili</u> , İstanbul, Papatya Yayıncılık
Hepçilingirler, Feyza (2013), <u>Türkçe "Off"</u> , 43.b., İstanbul, Everest Yayınları
Korkmaz, Zeynep ve diğerleri (1995), <u>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</u> , Ankara, Yüksek Öğretim Kurulu Matbaası
Montaigne (1991), <u>Denemeler</u> , (Türkçesi: Sabahattin Eyüboğlu), İstanbul, Cem Yayınevi
Özdemir, Emin (2008), <u>Sözlü Yazılı Anlatım Sanatı Kompozisyon</u> , İstanbul, Remzi Kitabevi
Taner, Haldun (1995), <u>Çok Güzelsin Gitme Dur</u> , İstanbul, Bilgi Yayınevi
Taner, Haldun (2005), <u>Şişhane'ye Yağmur Yağıyordu/Ayışığında "Çalışkur"</u> , Ankara, Bilgi Yayınevi
<u>Türkçe Ders Notları -TKL 201</u> (Haz. Bedri Selimhocaoğlu)
<u>Türk Dili, Yazılı Anlatım-Sözlü Anlatım</u> (2009), (Ed. Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Ankara, Nobel Yayın Dağıtım
<u>Türkçe Sözlük</u> (2011), Türk Dil Kurumu Yayınları, 11. b., Ankara
<u>Yazım Kılavuzu</u> (2009), Türk Dil Kurumu Yayınları, 26. b., Ankara

### MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dökümanlar</b>	Ders öncesi dağıtılan fotokopiler
-------------------	-----------------------------------

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Vize	1	50
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	1	50
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		50
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

### DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Uluslararası İşletme Yönetimi temel bilgilerini, kuramsal ve uygulamalı olarak, özellikle küresel ölçekte faaliyet gösteren işletmelerin problemlerini belirleme, modelleme ve çözüm yolları getirmede kullanabilir.		X			
2	Uluslararası İşletme Yönetimi ile ilgili çağdaş kavram, teori ve modelleri, alan bilgisini sürekli geliştirmek için gerekli kaynaklara nasıl ulaşacağını ve alanının tarihsel gelişimini bilir, alanı ile ilgili konularda problem çözmek, analiz ve araştırma yapmak için alana özgü araştırma yöntemlerini kullanabilir.		X			
3	Uluslararası İşletme Yönetimini çevreleyen hukuki, siyasi, ekonomik, sosyal ve psikolojik konularda uluslararası boyutta temel bilgiye sahip olduğunu gösterebilir.		X			
4	Kendi alanında hangi bilgiyi nerede bulacağını bilir, bağımsız araştırma ve çalışma yapabilir, araştırdığı konu ile ilgili kapsamlı bir rapor hazırlayabilir.					X
5	Uluslararası İşletme Yönetimi bilgilerini diğer alanlardan gelen bilgilerle ilişkilendirebilir, bütünleştirerek yorumlayabilir, yeni bilgiler oluşturabilir ve disiplinlerarası etkileşimi anladığını gösterebilir		X			
6	Uluslararası İşletme Yönetimi ile ilgili proje veya uygulamalı çalışmalarda yürütücü veya takım üyesi olarak üzerine düşen sorumlulukları yerine getirebilir.		X			
7	Kurum veya örgüt için hedef ve amaç belirleyebilir, bunlara yönelik veya performans iyileştirici proje tasarımı ve planlaması yapabilir.		X			
8	Uluslararası İşletme Yönetimi'nde edindiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilir, sahip olduğu bilginin yeterliliğini ve öğrenme gereksinimlerini tespit edebilir, eksikliklerini gidermek için öğrenmesini yönlendirebilir.					X
9	Kişisel ve profesyonel gelişimi için bilgi güncellemenin ve sürekli öğrenmenin önemini anladığını gösterebilir.					X
10	Hızla değişen küresel koşullarda, profesyonel hayatta başarılı olmak için esnek düşünebilmenin ve yaratıcı çözümler üretebilmenin önemini anladığını gösterebilir.		X			
11	Uluslararası kurumsal düzeyde, etkin, yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde Almanca bilgisine sahip olduğunu gösterebilir		X			
12	Kendi alanındaki küresel dinamikleri anlayabilecek, takip edebilecek ve yorumlayabilecek düzeyde Almanca bilgisine sahip olduğunu gösterebilir.		X			
13	Ulusal ve uluslararası akademik ve profesyonel ortamlarda bilgisini, çalışmalarının sonuçlarını, fikir ve yorumlarını, alanındaki veya başka disiplin ve birimlerdeki kişilere, gerekli verileri kullanarak ve açık ve net bir şekilde Türkçe ve Almanca olarak ifade edebilir, sunabilir, paylaşabilir.		X			

14	Kültürler ve bireyler arasındaki farklılıkları değerlendirebilir, bu farklılıklara saygı gösterilmesinin önemini anladığını gösterebilir, farklı kültürlerden bireylerin oluşturduğu sosyal veya profesyonel ortamlarda gerekli saygı ve empatiyi göstererek iletişim kurabilir, bu ortamlarda takım çalışmalarına yürütücü veya takım üyesi olarak katkıda bulunabilir	X
15	Kendi alanında geçerliliği ve yaygın kullanımı olan bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilir.	X
16	Bireysel ve profesyonel etik kavramları anlar, bu kavramların sosyal ve profesyonel hayattaki uygulamalarını değerlendirebilir, bireyin bu ilkelere uygun davranmasının içinde bulunduğu topluma değer katmak için ne derece önemi olduğunu anladığını gösterebilir.	X
17	Sosyal sorumluluk kavramının bireysel, toplumsal ve ekolojik boyutlarını bilir, bu çerçeve içinde üzerine düşen aktif vatandaşlık görevini anladığını gösterebilir.	X
18	Çağdaş toplumların esasını oluşturan sosyal hakların evrenselliği ve sosyal adalet kavramlarını, toplumsal gelişmenin ve küresel rekabet edebilirliğin gereği olan bilimsel bakış açısının önemini anladığını gösterebilir.	X
19	Kurumsal sürdürülebilirlik için kalite yönetiminin, iş sağlığı ve güvenliğinin, kurumsal sosyal sorumluluğun, profesyonel ve kültürel saygının ve kurumsal etik prensiplerinin önemini anladığını gösterebilir	X
20	Küresel ve toplumsal çerçevedeki temel işletme çözümlerinin özellikle yönetim ve finans sorunlarına katkılarını değerlendirebilir.	X

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	2	2
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	1	1	1
Final	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>53</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>2.12</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>